**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек»**

(МБДОУ д/с «Аленький цветочек»)

347360, Ростовская обл., г. Волгодонск, Горького ,177 А

тел. 25-10-50

**Непосредственно образовательная деятельность по рисованию**

**Тема «В гостях у Феи красок»**

**воспитатель**

**Недбаева**

**Елена Владимировна**

**Вид деятельности:** декоратив­ное рисование и экспериментиро­вание.

**Цели:** развивать цветовое вос­приятие, воспитывать эстетический вкус, совершенствовать художественно - творческие способности.

**Образовательные задачи:**

— систематизировать представле­ния об основных и дополнитель­ных цветах, способах их получе­ния;

* совершенствовать умение созда­вать узор в соответствии с заду­манным образом;
* использовать разные техничес­кие приемы рисования: тычок жесткой - полусухой кистью, набрызг, оттиск поролоновым тычком, коктейльной трубочкой, искусственными цветами, рисование ватными палочками.

**Развивающие задачи:**

* развивать наблюдательность, мыслительную активность, уме­ние выдвигать гипотезы, делать выводы на основе наблюдений и практической деятельности;

- активизировать словарь детей, развивать умение смешивать краски для получения нового цвета, планировать свою работу.

**Воспитательные задачи:** вос­питывать самостоятельность, инте­рес к экспериментальной деятель­ности, умение

**Методы и приемы:** актуализа­ция знаний детей, моделирование игровой ситуации с целью поста­новки проблемы и создания моти­вации, непосредственное наблюде­ние, демонстрация опыта детьми, создание проблемной ситуации, рассматривание, напоминание, со­здание ситуации успеха, творчес­кие упражнения, использование дидак­тического пособия, моделирование результата экспериментальной де­ятельности, физкультми­нутка, индивидуальная работа, об­ращение к образу, использование технических средств.

**Развивающая среда:** мольберт с кругами основных цветов, интерактивная доска, схемы основных цветов, схемы получения дополнительных цветов, гуашь основных и дополнительных цветов, кисти, тарелки, салфетницы, палитры, салфетки, баночки с водой, печатки, маски для детей бе­лого цвета, листы белой бумаги, клеенки, костюм Феи кра­сок для воспитателя.

**1. Организационный момент.**

Фея к р а с о к. Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас много гостей поприветствуйте их.

Я — Фея красок. В моем царстве живет много красок. Но есть среди них три главных основных краски. Вы знаете какие это краски?

*Ответы детей (*синяя, красная, желтая*).*

А также там живут и дополнительные краски. Какие это краски?

*Ответы детей (*оранжевая, зеленая, фиолетовая*).*

Фея к р а с о к. Я соби­раюсь на бал-маскарад. Вы хотите пойти со мной?

*(Ответы детей)*

**2.Введение в тему.**

Фея к р а с о к. Но на бал мож­но пройти только в масках раскрашенных допол­нительными цветами.

Посмотрите на эти маски, в них можно идти на бал? (*Ответы детей).*

Фея красок. Почему нельзя? Как вы думаете, что с ними нужно сделать? ( Раскрасить).

Фея красок. А нам для того чтобы попасть на бал нужны какие цвета? (Дополнительные).

Фея красок. А как же нам их получить?

Дети. Смешать краски.

Фея красок. Тогда пройдем­те в лабораторию и попробуем смешать краски

**3.Опытно-экспериментальная деятельность.**

Фея красок.

Ребята, у вас есть три основных главных цвета (синий, красный, желтый).

Фея красок обращает внимание детей на интерактивную доску на которой представлены три основных цвета (синий, красный, желтый)

Из этих цветов можно получить дополнительные цвета. Какие? *(*оранжевый, зеленый, фиолетовый*).*

Детям предла­гается предположить, какой цвет получится, если смешать красный цвет и синий. (Фиолетовый)

*Ответы детей проверяются опытным путем при помощи кругов «волшебной палитры» которая расположена на мольберте.*

Детям предла­гается предположить, какой цвет получится, если смешать желтый цвет и красный. (Оранжевый)

*Ответы детей проверяются опытным путем при помощи кругов «волшебной палитры» которая расположена на мольберте.*

Детям предла­гается предположить, какой цвет получится, если смешать желтый цвет и синий. (Зеленый)

*Ответы детей проверяются опытным путем при помощи кругов «волшебной палитры» которая расположена на мольберте.*

Фея красок предлагает детям самим получить один из дополнительных цветов, который им больше всего понравился (оранжевый, зеленый или фиолетовый).

Обращает внимание детей на интерактивную доску, на которой показаны схемы по получению дополнительных цветов.

Фея красок уточняет у детей знают ли они правила смешивания красок?

*(Ответы детей)*.

При необходимости напоминает им правила смешивания красок.

Фея красок. Ребята, но вы не забывайте, что нам нужно работать быстро, потому – что полученными красками нужно раскрасить маски и успеть попасть на бал.

Дети выполняют задание.

*Звенит колокольчик.*

Фея красок.

Ребята, вы такие молодцы, хоро­шо потрудились, научились полу­чать зеленый, фиолетовый и оран­жевый цвета, и я дарю вам игру. Хотите со мной поиграть? ( *Ответы детей)*.

**4.Физкультминутка.**

Фея красок

Я все могу нарисовать:

И дом, и солнце, и кровать,

Высокий лес, широкий дол,

Дубов зеленых толстый ствол.

Дети выполняют движения в соот­ветствии с текстом.

Фея красок.

Мы с вами заигрались и совсем забыли, что мы торопимся на бал. Краски у нас уже готовы и нам осталось раскрасить маски.

Все жители моей страны рисуют необычными способами. Ребята, а вы хотите научиться рисовать необычными способами? (*Ответы детей)*.

Фея красок. Тогда я вас приглашаю в свою мастерскую рисования.

**5.Практическая часть.**

Фея красок обращает внимание детей на волшебный сундук.

Достает из волшебного сундука нетрадиционные материалы и показывает техники рисования ими, обыгрывает каждый предмет.

Фея красок. Ребята вам понравилось? Хотите попробовать сами?

Тогда сейчас я вас превращу в своих помощников художников.

*Ритуал превращения (вокруг себя ты повернись и в художника превратись).*

А теперь маленькие художники за работу приниматься нам пора! Проходите за свои рабочие места.

Фея красок раздает маски детям, обращает внима­ние детей на то, что каждая маска дол­жна быть особенной, не похожей на остальные. Предлагает вспомнить разные необычные вариан­ты рисования, которые показывала им в художественной мастерской.

Дети выполняют задание.

*Звенит колокольчик*.

Дети, слышите, звенит колоколь­чик — это значит, скоро начало бала.

Ребята пока ваши маски высыхают,

Танцевальные движения.

Ритуал превращения (вокруг себя ты повернись и в ребенка превратись).

**6.Анализ детских работ. Реф­лексивный анализ.**

Дети одевают маски. Фея красок. Какие краси­вые у вас получились маски. Все разные, особенные. Вам нравятся ваши маски? Вы узнаете друг друга?

Звучит музыка. Дети и Фея красок танцуют на балу.

Фея красок. Ну вот мы и на балу побывали. Ребята вам понравилось?

*Ответы детей*.

А какими необычными способами вы сегодня научились рисовать?

*Ответы детей*.

Я думаю, что теперь каждый из вас сможет научить своих друзей, так необычно рисовать.

Фея красок. Ребята мне тоже очень понравилось с вами проводить время, вы такие молодцы, спасибо вам большое!

Дети и Фея красок уходят.