

**Цель:** установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединив усилия каждого для экологического воспитания и развития детей; создать атмосферу общности интересов; вовлечь родителей в педагогическую деятельность; активизировать их педагогическое самообразование.

**Материал:** цветок искусственный, «волшебная» палочка, магнитофон, диск со спокойной музыкой, «чудесный» мешочек, шишки, грецкий орех, камень, палочки, ракушки, косточки, семена растений, крылатки от клёна, листья и т.д., листки для опроса, простые карандаши.

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня наше собрание посвящено воспитанию эко ребёнка!

### **Стихотворение**

*Весной расцветёт вся земля,  
Деревья, цветы и поля,  
Будут птицы в садах щебетать,  
Изумительный мир прославлять.  
А мы, что сделать с вами смогли,  
Чтоб сохранить красоту всей земли?  
Чтоб планета стала светлей-  
Это зависит от нас, от людей!  
Как хорошо, если каждый из нас.  
Куст посадит хотя бы хоть раз.  
Цветам поможет расти,  
И земля наша будет цвести!*

Т.Л. Петухова

• **Разминка «Красота природы».** (Все родители встают в круг и берутся за руки)

Воспитатель: Мы сейчас рукопожатием передадим всю любовь к природе и её обитателям. (Начиная от ведущего, поочередно, родители сжимают друг другу руку и говорят, что для них значит природа). Спасибо, любовь пробежала по всем нашим организмам.

• **Игра «Ладочки».** (В кругу)

Воспитатель: Каким должен быть ребенок по вашему мнению, по отношению к природе (говорит слово, например, добрым, хлопает по ладони рядом стоящего родителя).

• **Игра «Угадай и назови».** Воспитатель: Каждого ребенка мы заранее опросили, какое животное он хочет завести дома, а вы должны назвать это животное. А мы проверим, как хорошо вы знаете желания ваших детей. Как вы думаете, мечта вашего ребёнка может осуществиться?

• **Игра «Назови и передай».** Воспитатель: В этой игре вы должны ответить на вопрос: «Если бы у вас была волшебная палочка, и вы бы могли на время превращать своего ребенка в любое животное или растение. В кого бы вы его превратили и почему?»

• **Игра «Чудесный мешочек».** Воспитатель: Сейчас вы будете доставать из мешочка природный материал, и придумывать, как можно с ним вместе с детьми поиграть.

• **Игра «Кого хочу того спрошу».** Сначала родитель говорит, у кого из родителей хочет спросить, а потом берет листок, на котором написан вопрос и зачитывает его вслух.

**Вопросы:**

Что делать с дождевыми червями, которые выползают после дождя на асфальт?

Что делать с выпавшим птенцом?

Чем покормить птиц зимой?

Как правильно развести костёр?

Надо ли бояться паука?

Можно ли собирать полевые цветы?

Что делать с мухомором в лесу?

Как надо правильно собирать грибы?

• **Игра «Вспомни и скажи».** Предложить родителям закрыть глаза и вспомнить себя в детстве и домашнее животное, которое было рядом. А потом открыть глаза и рассказать о своем отношении к нему.

• **Стихотворение**

*Давайте, друзья, в любую погоду  
Будем беречь родную ПРИРОДУ!  
И от любви заботливой нашей.  
Станет земля и богаче, и краше!  
Помните, взрослые, помните, дети!  
Помните - что, красота на планете,  
Будет зависеть только от нас.  
Не забывайте об этом сейчас.  
Планету живую сберечь для народа.  
И пусть восхваляет гимн жизни - ПРИРОДА!  
Т.Л. Петухова*

**Воспитатель:** Спасибо вам, уважаемые родители, мы точно знаем, что вы самые лучшие родители самых лучших детей на свете!

В заключении мне бы хотелось задать вопрос: «Считаете ли вы, что без формирования экологически правильного отношения к природе можно воспитать всесторонне развитую гармоничную личность?»

**Конспект подготовил педагог группы "Цветные ладошки" Мацкевич Олеся Викторовна**

[назад](#)