



Все дети разные

Все дети разные. И даже органами, которые вроде бы одинаковые у всех, дети пользуются по-разному. Один ребенок, попадая первый раз в гости к приятелю с удовольствием рассматривает рисунок на стене. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого (*визуалиста*) главной оказывается зрительная информация, для второго (*аудиалиста*) важно то, что он слышит. Для третьего (*кинестетика*) – то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

Если ребенок визуалист:

- Ему могут не нравиться прикосновения других людей. учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он не доволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.
- Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.
- Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.

- Легче приобретает навыки путем зрительного видения.
- На индивидуальных занятиях его результаты лучше. Чем при работе в группе.



Если ребенок аудиалист:

- Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой – это нормально.
- Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный). Лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- Он хорошо запоминает словесный материал.
- Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

Если ребенок кинестетик:

-



Правильно ли вы назвали животных? Если нет, то как их назвать? Попробуйте придумать, как вы к ним подойдете, чтобы их не испугать.