



До начала диалога со школой каждый родитель должен спросить себя: что в этой ситуации зависит лично от меня? Каков может быть **МОЙ ВКЛАД** в решение той или иной проблемы?

Вот несколько советов, чтобы школьное обучение было для Вас и вашего ребенка лёгким и благополучным.

- Не требуйте от школы больше, чем она может вам дать. Школа — это **часть** жизни ребенка. У первоклассников — большая, у выпускников — меньшая...Позаботьтесь о том, чтобы ваш ребенок жил

**интересной жизнью и вне школы**

, тогда возможные школьные неудачи не будут столь разрушительны для его личности.

- Учителя — как и все люди — разные. Не обобщайте и не переносите свое недовольство на весь коллектив школы. Наверняка среди педагогов есть те, с кем вы вполне найдете общий язык.

- При возникновении неприятной ситуации, связанной с вашим ребенком, помните, пожалуйста, что **вы самый главный человек, от которого ваш ребенок ждет поддержки** при общем «разборе полетов». Ваша задача здесь — прояснить ситуацию. А вот все «меры» лучше принимать дома, после тщательного совместного обсуждения с сыном или дочерью.

- Приходя в школу, обязательно просите вести диалог **на основании конкретных фактов**, а не личных впечатлений учителей. Постарайтесь собрать разнообразную информацию о жизни ребенка и анализируйте её сами.

- Попробуйте также понять не только особенности поведения вашего ребенка в классе (школе), но и **общую атмосферу** учебного заведения. Любые поступки детей обязательно связаны с социальным контекстом, в котором он развивается. Не торопитесь делать поспешные выводы, не поняв причины его поведения.
- Не принимайте учительскую правоту априори. Естественно, не нужно обсуждать с ребенком только негативные качества (поступки) учителей, попробуйте в каждом явлении находить ту крупицу **полезного**, которая обязательно присутствует в нем. Учите этому ребенка.
- Старайтесь регулярно приходить на родительские собрания. По возможности просите классного руководителя сообщить **повестку собрания** и его продолжительность.
- На самом собрании поднимайте вопросы общего характера, **важные для всех**. Все проблемы, связанные с вашим ребенком, целесообразнее обсудить в индивидуальной беседе с учителем. Однако лучше для такой беседы выбрать специальное время, так как после собрания полноценного разговора может не получиться какие-то нюансы останутся невыясненными.
- Подумайте, чем вы могли бы помочь школе или конкретному учителю. Не всегда эта помощь должна выражаться в материальной поддержке. Возможно, вы располагаете важной информацией, может быть, у вас есть возможность трудоустроить школьников на лето. Вероятно, вы могли бы дать консультацию по вопросам, связанным с вашей профессиональной деятельностью, а может быть, вы в состоянии помочь школе в тиражировании учебных материалов, обеспечении компьютерными программами.
- Ваше участие в жизни школы обязательно окажет благоприятное влияние не только на ребенка, но и на ту образовательную среду, в которой он находится.
- И последнее. Для того чтобы научить ребенка необходимым социальным навыкам, родители должны не только рассказывать о них взрослому человеку, но и демонстрировать их на практике.

Подумайте, пожалуйста, **какими видятся ребенку ваши деловые и личные отношения с учителями** ? Согласились бы вы, чтобы он строил взаимодействие с другими людьми, воспользовавшись именно вашей моделью? Если да — то вас можно поздравить. Если нет — у вас ещё есть время, чтобы что-то изменить.

Ваш психолог Смирнова О.П.

[НАЗАД](#)