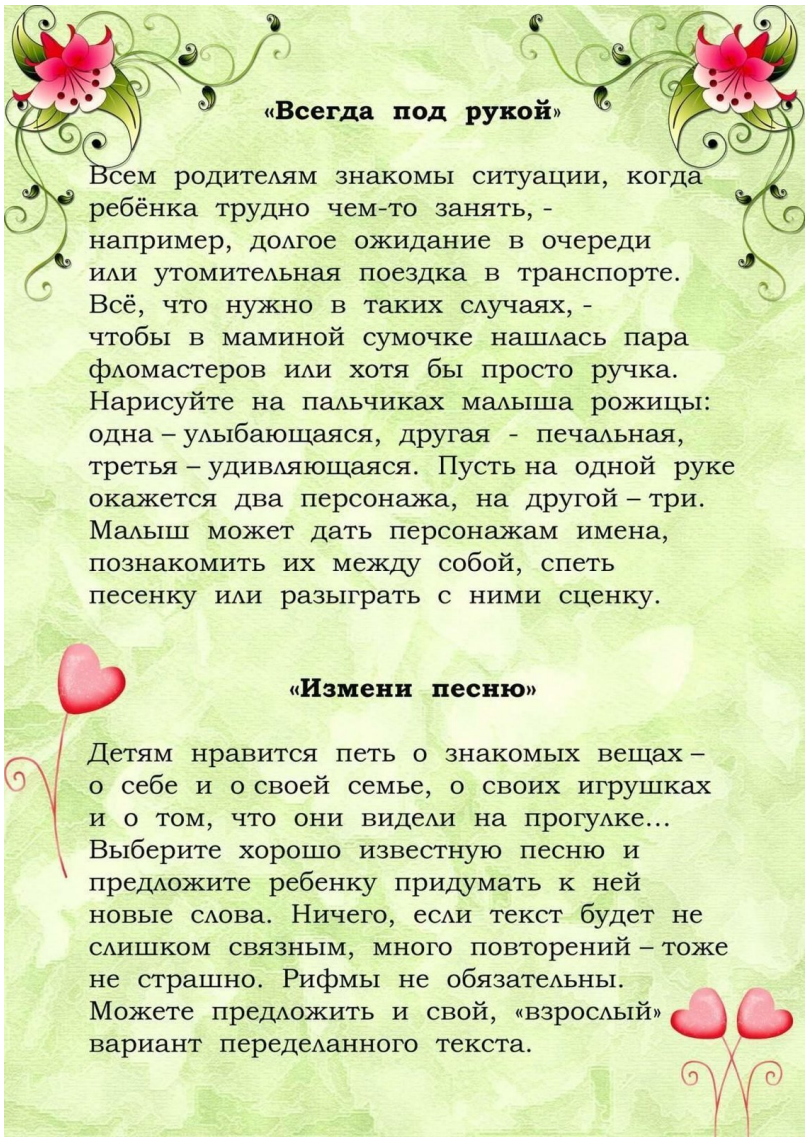
Консультация для родителей





«Всегда под рукой»

Всем родителям знакомы ситуации, когда ребёнка трудно чем-то занять, - например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Всё, что нужно в таких случаях, - чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна – улыбающаяся, другая - печальная, третья – удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, на другой – три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

«Измени песню»

Детям нравится петь о знакомых вещах – о себе и о своей семье, о своих игрушках и о том, что они видели на прогулке… Выберите хорошо известную песню и предложите ребенку придумать к ней новые слова. Ничего, если текст будет не слишком связным, много повторений – тоже не страшно. Рифмы не обязательны. Можете предложить и свой, «взрослый» вариант переделанного текста.

«Давай расскажем сказку»

Попробуйте с ребёнком рассказать знакомые сказки по-очереди.

Например…

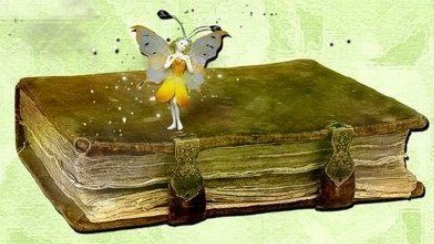
Взрослый начинает фразу: «Жили-были дед…», а малыш её заканчивает: «…да баба»; взрослый: «И была у них…», малыш: «…курочка Ряба» и т.д.

«Говорим по-разному»

Прочитайте один и тот же детский стишок сначала обычным голосом,
потом очень быстро и очень медленно,
басом и тоненьким голоском,
делая ударение не на тех словах, на которых нужно.

Изменив интонацию, можно безобидное стихотворение прочитать как страшную историю. Если получится, попробуйте использовать иностранный акцент.

Да мало ли что можно придумать!



«Чем закончилось?»

Одним из способов развития связной речи ребенка может стать просмотр мультфильмов.

Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое Вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать Вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится.

Не забудьте поблагодарить Вашего рассказчика!



Игры для развития речи детей 4-5 лет




Расскажи о животном
Кто это?
Какого цвета? Размер?
Части тела
Какие звуки издает?
Чем питается?
Где живёт?
Как защищается от врагов?
Какую пользу приносит людям?
Как зовут детенышей?
В каких мультфильмах, сказках встречается?


Расскажи об одежде
Что это?
Какого цвета?
Из какого материала сделана?
Части одежды
Когда носят?
Кто носит?
Действия с одеждой


5
Тема: «Овощи»
Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать
• Летом в огороде свежие, зелёные.
А зимою в бочке жёлтые, солёные.
Отгадайте, молодцы, как зовут нас?
(Огурцы)
• Бела, рассыпчата, вкусна,
И на столе всегда она.
(Картошка)
• Прежде, чем его мы съели
Все наплакаться успели.
(Лук)
• Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста?
Если я... (Капуста)
7
Тема:«Овощи»
Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать
• Неказиста, шишковата, а придёт на стол она,
Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!»
(Картошка)
• Щёки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый,
А рубашка зелена, вся на солнышке она.
(Редис)
• Я длинный и зелёный, вкусный и солёный,
Вкусный и сырой, кто же я такой?
(Огурец)
• Хоть и сахарной зовусь,
Но от дождей я не размокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус
Узнали вы? Я... (Свёкла)
6
Тема: «Овощи»
Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать
• Я важный и сочный,
У меня красные щёчки.
(Помидор)
• За кудрявый хохолок лису из норки поволок.
На ощупь – гладкая,
На вкус – как сахар сладкая.
(Морковь)
• Жёлтый, а внутри он бел,
Даст пучок зелёных стрел.
Лишь порежь его – тотчас
Слёзы выступят из глаз.
(Лук)
• Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.
Кто любит щи – меня ищи. (Капуста)
8
Тема: «Овощи»
Чтение, пересказ
Давно скосили и убрали луга и поля.
Поля опустели, и над ними ходят низкие облака.
Уже выкопали в поле картошку. На огородах
собрали красную морковку и жёлтую сладкую репу.
Всех позже срезают капусту – тяжёлые
светло-зелёные кочаны.
По И. Соколову-Микитову